

Núcleo de Gestão da Educação Infantil Plano de Assessoria Tecituras das Infâncias

Orientações EMEPGEI

Primeiro passo: Inscrição

Envio de um resumo no ato da inscrição. O resumo simples é um texto curto com as principais ideias do tema abordado, não sendo necessário ultrapassar 10 linhas.

EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E DE RELAÇÕES COM O SABER

Messias Dieb*

Introdução (Objetivo)

Fundamentação teórica

Metodologia

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de compreender como os professores da rede pública concebem a Educação Infantil (EI) e investem na construção de seus saberes. Para isso, utiliza as proposições da Teoria das Representações Sociais e da Teoria da Relação com o Saber, as quais focalizam os significados que os sujeitos constroem na compreensão do mundo que os cerca. Os dados foram construídos com a colaboração de 26 professores de EI do Vale do Assú-RN, através da técnica do balanço do saber, a qual implica uma produção textual solicitada aos sujeitos para que o pesquisador possa avaliar os processos e os produtos de sua aprendizagem. Os dados revelaram que, nas representações sociais dos professores acerca da EI, o cuidar e educar crianças se configura como um trabalho profissional que exige investimentos pessoais na formação tanto inicial como continuada. Quanto aos seus saberes, os professores aprendem, principalmente, com as crianças e com os colegas de trabalho, ou seja, constroem com eles a sua relação com o saber.

Resultados e Conclusão

Palavras-chave: representações sociais, relação com o saber, professor de educação infantil.

Escrever brevemente sobre a temática escolhida, pontuando a visão geral do tema que foi trabalhado pelo Coordenador na Instituição (lembrando que são ações do Coordenador), o local em que aconteceu, o público-alvo, os objetivos (geral e específicos), a metodologia que foi utilizada, resultados e considerações finais.

Resumo

Este artigo apresenta resultados de pesquisa realizada com o objetivo de investigar os usos da leitura e da escrita na Educação Infantil, tendo os diários de aula, a observação e a análise documental das propostas pedagógicas das instituições como procedimentos de produção de dados. Mais especificamente, visamos caracterizar as práticas de leitura e escrita; identificar nas propostas pedagógicas as orientações quanto ao trabalho com a linguagem escrita; analisar com que finalidade as crianças leem e escrevem. A análise dos diários de aula ocorreu a partir da análise interpretativa proposta por Zabalza (2004), de forma triangulada com os dados da observação e da análise documental. O texto apresenta resultados que indicam a importância de as propostas pedagógicas conterem orientações claras e coerentes para um trabalho contextualizado, integrado e bem organizado no ensino da linguagem escrita.

Palavras-chaves: Educação Infantil. Pesquisa Narrativa. Linguagem Escrita.



Segundo Passo: Construção do banner

Ao construir o banner, precisa-se organizar as informações de forma harmônica, inserindo fotos do processo com as crianças e/ou profissionais com quem você desenvolveu o trabalho. O texto deve conter os seguintes elementos:

- **Título do trabalho**
- **Autor e coautor**
- **Introdução**

Visão geral do tema que foi trabalhado pelo Coordenador.

- **Objetivos (geral e específico)**
- **Metodologia**



Descrição breve dos equipamentos e procedimentos utilizados durante o desenvolvimento da ação que será apresentada.

- **Resultados**
- **Considerações finais**

Lembre ao leitor (sem parecer que você está lembrando) do resultado principal da sua pesquisa.

- **Referências**

Formatação





- **TAMANHO:** O banner deverá ter 90 cm (largura) e 120 cm (altura), em orientação retrato.

- **Título = Arial 80; Autores = Arial 30** Subtítulos (INTRODUÇÃO, OBJETIVOS, METODOLOGIA, RESULTADOS E DISCUSSÃO, CONCLUSÃO E REFERÊNCIAS): Fonte Arial 48, espaçamento simples e em negrito com letras maiúsculas.

- **Corpo do texto:** Texto justificado, com fonte Arial 32, espaçamento entre linhas de 1,5 cm e recuo da primeira linha de 1,5 cm.

- **Títulos/Legendas de imagens e/ou figuras:** Texto centralizado, com fonte Arial 28, posicionado abaixo da figura.



- Em caso de figuras não produzidas pelos autores do trabalho é necessário informar a fonte de pesquisa, com Fonte Arial 20 e posicionamento abaixo da ilustração.

- **Títulos/legendas de tabelas:** Texto centralizado, com fonte Arial 28, posicionado acima da tabela, em ordem sequencial e com algarismos arábicos. Em caso de tabelas não produzidas pelos autores do trabalho é necessário informar a fonte de pesquisa, com Fonte Arial 20 e posicionamento abaixo da ilustração.

